

1

CULTURE GÉNÉRALE

Epreuves	Culture générale	Tests d'aptitude	Question sanitaire et sociale	Entretien avec le jury
Points (total)	20 pts	20 pts	15 pts	5 pts
Proportion (dans la moy. finale)	<1 %	5 %	70 %	25 %
Durée de l'épreuve	2 heures	90 minutes	10 minutes de préparation, 10 minutes d'exposé	10 minutes
Nature de l'épreuve	Étude d'un texte puis 10 questions de biologie, de mathématiques et de conversion	QCM	Exposé sur un sujet donné	Questions / réponses face au jury

L'épreuve dite de culture générale est la seule épreuve écrite pour le concours d'entrée en Ifas et la seconde pour les concours d'entrée en Ifap. Cela dit, nous l'avons vu, c'est une épreuve dont de très nombreux candidats sont dispensés (reportez-vous à la première partie de ce livre pour en savoir plus).

Comme les tests, peut-être même *davantage* que les tests, c'est une épreuve très codifiée. Elle dure deux heures et comprend deux parties bien distinctes :

- La première partie porte sur 12 points et consiste en l'étude d'un texte portant sur l'actualité sanitaire et sociale. Ce que l'on veut dire par étude, c'est que ce texte (d'une page maximum et généralement issu de média grand public type *Le Monde*) est suivi de 2 à 3 questions, selon les instituts, sollicitant des réponses précises et argumentées et répondant chacune à des objectifs bien précis :
 - La première (ou plus rarement les deux premières) est généralement une question de synthèse des informations du texte.
 - La dernière (ou plus rarement les deux dernières) vous demande d'analyser une partie du texte et/ou de développer une argumentation autour de la problématique traitée dans l'article.
- La seconde partie porte sur 8 points et consiste en une série de 10 questions (pas 9, pas 11 ou plus, toujours 10 !) à réponse courte, abordant les domaines suivants :
 - Les notions élémentaires de biologie humaine (5 questions)
 - Les quatre opérations numériques de bases (3 questions)
 - Les conversions mathématiques (2 questions)

Le but de cette épreuve sera à la fois d'évaluer les capacités de **compréhension** et **d'expression écrite** du candidat, et de **tester ses connaissances dans le domaine de la biologie et ses aptitudes numériques** (aptitudes numériques évaluées ici donc, ce qui explique leur absence dans les tests). Vaste programme !

III.1 • Culture Générale

Chaque question exige sa propre méthodologie (chaque fois... assez simple !) que nous allons décortiquer ensemble.

Rassurez-vous : même si vous pouvez trouver cela rageant d'être l'un des rares à devoir passer cette épreuve, il ne faut pas vous y présenter défaitiste. Car bien qu'elle cache quelques écueils, cette épreuve est l'une des plus faciles de votre périple. Avec quelques bonnes méthodes, il est aisé de s'en sortir très honorablement. Pour vous aider, nous avons certains éléments à vous donner qui vous permettront d'accrocher la moyenne, voire de faire la différence avec les autres candidats.



Pour rappel, une note inférieure à 10/20 est éliminatoire. Cela ne veut pas dire non plus qu'il faille se contenter de ce 10, car n'oubliez pas que la note obtenue aux épreuves d'admissibilité peut servir à départager les égalités à l'épreuve d'admission.

Tour d'horizon des grandes caractéristiques de l'épreuve et des séquences :

	Texte		Questions		
	Syn- thèse	Analyse argumen- tation	Biologie	Opéra- tions	Conversion
Com- plexité	Faible à modérée	Élevée	Élevée (par la diversité des thé- matiques possibles	Faible	Modérée (no- tions de base mais nécessite une bonne concentration
Critère de sélec- tivité	Compré- hension	Expression écrite et ca- pacité d'argu- mentation	Connais- sances	Apti- tudes numé- riques	Aptitudes numériques et patience
Niveau de sélec- tivité	Élevée (liée au nombre de points attribués - 12)		Modérée	Faible	

	Texte		Questions		
	Syn- thèse	Analyse argumen- tation	Biologie	Opéra- tions	Conversion
Temps à investir	30 minutes tous les 2 jours	30 minutes par jour	Travail sur les fiches par appareil tous les jours	Quelques minutes chaque jour	1 exercice par jour
Pertinence de sur investir	Élevée (partie sans grosses difficultés et qui rapporte énormément de points une fois maîtrisée)		Élevée (questions qui demandent un bon socle de connaissances)	Faible (l'entraînement est là pour réactiver vos notions de base et travailler sur votre concentration)	

Après ce nouveau topo, dévoilons les techniques nécessaires à la réussite de cette deuxième épreuve. C'est parti !

Ce qu'on ne vous dit pas (assez)

1. Cette épreuve est... bien mal nommée !

L'épreuve qui nous occupe est généralement intitulée « épreuve de culture générale ». Et dit comme ça, c'est toujours un peu effrayant, car la culture générale... c'est vaste ! Êtes-vous en train de préparer un concours d'entrée en formation sanitaire ou la finale de « Qui veut gagner des millions » ? Est-ce donc vraiment votre culture générale que l'on teste ? Pas vraiment, et même vraiment pas... et c'est tant mieux !

Nous venons de le voir, ce qui est testé est en réalité assez précis ; et c'est précisément ce qui vous permettra de bien vous préparer sur ce qui compte.

- D'une part, outre vos connaissances en biologie et vos aptitudes numériques, **on testera plutôt votre culture sanitaire et so-**

ciale. Nul besoin donc de bûcher sur le rôle de l'Égypte dans la Guerre des 6 Jours ou sur la pertinence du résultat de l'Iowa dans le processus de désignation du candidat républicain à l'élection présidentielle américaine ! Ce qui est testé fait partie d'un cahier des charges certes vaste, mais en tous cas circonscrit aux compartiments *bien définis* de la culture générale que sont le sanitaire et le social. Pendant la durée de sa préparation, le candidat peut donc en faire le tour dans une profondeur raisonnable, préparant ainsi solidement le large éventail de sujets possibles.

- D'autre part, si elles semblent tester uniquement votre connaissance, ces questions sont en réalité **un alibi pour évaluer d'autres éléments, tels que vos aptitudes à l'écrit et votre efficacité.** En effet, si votre culture compte, votre capacité à la mettre en avant intelligiblement et rapidement en suivant les consignes données vous rapportera aussi de précieux points. Un peu plus loin dans votre lecture, vous trouverez certains de ces critères « cachés » qui sont évalués selon les questions.

2. Cette épreuve est très hétérogène : des matières très différentes, des attentes très différentes !

Nous l'avons vu, entre les questions qui suivent le texte et celles de biologie, de calcul et de conversion, une douzaine de questions vous attend. Par l'intermédiaire de ces 4 parties, les correcteurs testeront :

- Votre capacité de synthèse ;
- Vos facultés d'analyse et d'argumentation ;
- L'étendue de vos connaissances ;
- Votre patience et votre concentration.

Certaines compétences sont vraiment spécifiques à une matière tandis que d'autres sont évaluées sur toute la copie.

a. La synthèse dans les questions du texte

Synthétiser un texte, c'est en faire un résumé équilibré et

hiérarchisé en quelques phrases ou quelques lignes. Il s'agira de reformuler l'idée principale du texte de façon précise et courte (à l'aide d'un nombre de mots limité le plus souvent). Il conviendra d'utiliser votre propre vocabulaire : il faut en effet reformuler les idées essentielles sans citer le texte. Selon la consigne donnée (à respecter sous peine de sanctions de quelques dixièmes de points à chaque fois), cette synthèse sera faite en une ou plusieurs phrases dans un nombre maximum de lignes. Le principe général, mais nous en reparlerons, est d'aller du général au particulier, de l'idée principale vers le plan détaillé.

b. L'analyse et l'argumentation dans les questions du texte

Analyser un texte, c'est en isoler les principaux éléments pour comprendre, classer et hiérarchiser chacune des parties de cet ensemble. On distingue généralement un nombre limité de faits majeurs, chacun étant étayé par des arguments et des exemples pour les appuyer et les illustrer. On vous demandera de les extraire et de comprendre les relations qu'ils occupent entre eux.

Argumenter, c'est étayer ses affirmations, par l'intermédiaire d'exemples, ou de faits, dans le but d'appuyer sa démonstration. L'argumentation peut reposer sur les éléments du texte, ou bien sur vos connaissances, votre *culture générale* ! Le plus souvent, la consigne vous engage à allier les deux : vous appuyer sur le texte et ouvrir votre réponse à vos connaissances, par exemple en illustrant via des exemples issus de vos lectures, de vos expériences ou de l'actualité. Dans ce genre de question, où l'on vous demande votre avis, les exemples sont donc particulièrement valorisés : ils vous permettent d'illustrer, avec cohérence, votre compréhension du texte et la pertinence de vos idées et arguments.

c. L'étendue de vos connaissances dans les questions de biologie, de calculs et de conversion

Les connaissances, notamment en matière de biologie humaine, vous n'allez pas les inventer ! Il vous sera demandé les bases en anatomie. Cela peut ressembler à un « gros morceau » mais avec la bonne méthode de travail et les indications que nous allons vous